

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.
Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ
с. Чертановка

_____ О.Е.Кудряшова

Приказ № 143

от “01.09.2025”

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы для
обучающихся с нарушением интеллекта
(учебный план)
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Чертановка
Кузоватовского района Ульяновской области
на 2025– 2026 учебный год

5 класс
вариант 1

Принят на заседании педагогического
совета МОУ СШ с.Чертановка
Протокол № 1 от 20.08.2025 г.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
для детей с нарушением интеллекта
(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Федеральный государственный образовательный **стандарт** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- Устав школы

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу ОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план (АООП УО)
на 2025 – 2026 учебный год**

**для обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 1**

| Недельный учебный план: V класс | | |
|---|--|----------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| Математика | Математика | 4 |
| | Информатика | - |
| Естествознание | Природоведение | 2 |
| | Биология | - |
| | География | - |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 |
| | Мир истории | - |
| | История Отечества | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Технология | Труд(технология) | 6 |
| Итого | | 27 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 |
| Математика | Математика | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 |

Формы промежуточной аттестации:

| Учебные предметы | 5 класс |
|--------------------------------|---------------------|
| Русский язык | Контрольный диктант |
| Чтение | Контрольный тест |
| Основы социальной жизни | Контрольный тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Природоведение | Контрольный тест |
| Музыка | Творческая работа |
| Рисование | Творческая работа |
| Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |
| Труд (технология) | Творческая работа |

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках.

Распределение часов учебного плана (**внеурочная деятельность**)
АООП для обучающихся с ИН (вариант 1) обучающейся 5 класса
на 2025-2026 учебный год

| Направление | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | 6 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Развитие психо-моторики и сенсорных процессов | 2 |
| Ритмика | 1 |
| Индивидуально-коррекционное занятие по предметам «Учение с увлечением» | 1 |
| Внеурочная деятельность | 4 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| «Разговоры о важном» | 1 |
| «Социально-бытовая ориентировка» | 2 |
| Я, ты, он, она... | 1 |
| <i>Итого:</i> | 10 |