

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской  
области**

УТВЕРЖДАЮ:

Решение педсовета

Протокол № 2 от 29 августа 2023 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ О.Е. Кудряшова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружок «Семьеведение»**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Возраст учащихся 16-17 лет**

**Составитель: Кудряшова Ольга Евгеньевна**

**Чертановка 2023 г.**

### **Планируемые результаты освоения курса:**

Слушатель курса должен знать:

- основные понятия дисциплины «Семьеведение»;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- гендерные отношения;
- гендерное равноправие;
- гендерные роли;
- гендерные стереотипы;
- специфику брачных и семейных отношений;
- динамику и направленность развития брачно-семейных отношений в российском обществе в их исторической перспективе;
  - социальные и личностные функции семьи;
- основы семейной экономики;
- правовые основы усыновления, опеки и попечительства;
  - минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума);
  - бедность;
- черта бедности;
- особенности мужского и женского поведения в семье;
- специфику организации жизнедеятельности семей с разным числом детей;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- проблемы родительства в современном обществе;

Слушатель должен уметь:

- применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- выстраивать тактику и стратегию регулирования отношений между полами внутри семьи;
  - аргументированно доказывать значимость физического и психологического здоровья семьи;
  - отстаивать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

Методы обучения: урок - лекция, урок-дискуссия, урок-беседа, самостоятельная работа с научно-популярной литературой и периодикой, использование информационно-коммуникативных технологий, проектная деятельность.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая.

### **Структура курса «Семьеведение»**

Курс состоит из 8 разделов:

- 1 раздел. Брак как основа семьи (3 часа)
- 2 раздел. Семья как социальный институт и малая группа (4 часа)
- 3 раздел. Семейное право в России: XXI век (5 часов)
- 4 раздел. Экономические модели семьи в рыночном обществе (4 часа)
- 5 раздел. Проблемы родительства в депопулирующей России (4 часа)
- 6 раздел. Воспитательный потенциал современной семьи (6 часов)
- 7 раздел. Кризис брака и его профилактика (5 часов)
- 8 раздел. Семья – как главная человеческая ценность (4 часа)

В базисном учебном плане на изучение элективного курса «Семьеведение» в 10 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

Программа курса рассматривает вопросы вступления в брак, создания семьи и её функционирования в таких ключевых аспектах, как социальные, социально-правовые, социально-

экономические, социально-педагогические, нравственно-этические, психологические и духовные. Календарно-тематическое планирование составлено на 35 часов.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

Семьеведение: учебно-методическое пособие /составитель и науч. редактор проф. Л.В.Карцева. – Казань: РИЦ «Школа», 2015.

### Содержание учебного материала по курсу «Семьеведение»

№	Наименование раздела	Количество часов
	<b>Брак как основа семьи</b>	
1	Брак как основа семьи	1
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	1
3	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	1
	Итого:	3
	<b>Семья как социальный институт и малая группа.</b>	
4	Семья в современном обществе: тенденции развития	1
5	Формы и модели семьи	1
6	Семья в современном обществе	1
7	Функции современной семьи	1
	Итого:	4
	<b>Семейное право в России: XXI век</b>	
8	Семейные отношения как предмет правового регулирования	1
9	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	1
10	Установление происхождения детей	1
11	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья	1
12	Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности	1
	Итого:	5
	<b>Экономические модели семьи в рыночном обществе</b>	
13	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	1
14	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	1
15	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1
16	Экономико-демографическое развитие семьи.	1
	Итого	4
	<b>Проблемы родительства в депопулирующей России</b>	
17	Демографическая ситуация в мире и в России	1
18	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи	1
19	Причины и последствия падения рождаемости	1
20	Проблемы детности и планирование рождаемости	1
	Итого:	
	<b>Воспитательный потенциал современной семьи.</b>	
21	Отношение к детям в современной семье	1
22	Рождение первенца и ответственное родительство	1
23	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье. Первый и последующие дети в семье.	1
24	Роль отца и матери в социализации детей	1
25	Анализ существующих типов семей.	1
26	Обобщающий урок.	1
	Итого:	6
	<b>Кризис брака и его профилактика</b>	
27	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.	1

28	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования	1
29	Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей.	1
30	Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода.	1
31	Профилактика супружеских конфликтов	1
	Итого:	5
	<b>Семья – как главная человеческая ценность</b>	
32	Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке.	1
33	Семья как главная ценность в современном обществе	1
	Итого:	2
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>