

Утверждаю
Директор МОУ СШ с. Чертановка
О.Е. Кудряшова
Приказ № 137 от 1. 09. 2021 г.

План работы педагога- психолога на 2021/2022 учебный год

Цели: 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Планируемый результат
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности педагога-психолога	Сентябрь	Составление годового плана работы педагога-психолога
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в	В течение года	Повышение уровня профессиональной

	семинарах, конференциях		компетенции
5	Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, бесед с учителями, составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей.	В течение года	Координация и коррекция работы
6.	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для занятий с обучающимися, консультаций. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов, род. собраний, род. всеобуча	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Обработка диагностического материала	В течение года	Осмысление результатов проведенной работы
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Сентябрь/ Октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (Методика Лускановой «Что мне нравится в школе») 5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) 10-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса)	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
4.	Диагностика обучающихся по развитию УУД. Сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Обеспечение индивидуального подхода при организации учебно-воспитательного процесса
Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми	Ноябрь/	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие

	с низким уровнем адаптации к школе (1,5,10 классы)	Декабрь	тревожности у школьников.
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.
3	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Ноябрь/ Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
5	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель/ Май	Развитие словесно-логического мышления
Профилактическая работа			
1	Посещение уроков в 1,4,5,10 классах. Выявление неуспевающих учеников	2,3 триместр	Оказание помощи обучающимся.
2	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» (1-4класс)	Декабрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» (9-11 классы)	В течение года	Формирование, профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
4	Беседы о ЗОЖ, «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций» (5-8 классы)	В течение года	Формирование адекватной самооценки, полезных привычек.
5	Неделя психологии (по утвержденному плану)	В течение года	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
Консультативная и просветительская работа			
1	Занятия-практикумы, тренинги, беседы.	В течение года(по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
3	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года (по	Психолого-педагогическая поддержка

	по вопросам воспитания детей	запросам)	
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
5.	Участие в родительском всеобуче, родительских собраниях	По плану	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
Экспертная работа			
1.	Участие в работе школьного ПМПК	Ноябрь, апрель	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости