



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1 класса составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

### **Цель курса:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята

России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

#### ***Место учебного курса в учебном плане***

Согласно учебного плана МОУ СШ с.Чертановка на реализацию данной программы отводится **33 учебных недели (1 час в неделю, 33 часа за учебный год)**.

#### ***УМК учебного курса:***

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

Программа курса обеспечивает достижение обучающимися начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

### **1 класс**

#### **Личностные результаты:**

##### Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:**

##### Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

***Ученика будут сформированы познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

***Ученика будут сформированы регулятивные УУД:***

*Обучающийся научится:*

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- *Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

## **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

-выполнять элементарные правила

экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др.,

с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

### III. Содержание учебного курса

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

#### **1 класс**

##### ***Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий***

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка  
Трек

«Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомит обучающихся с разными способами получения информации.

##### ***Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия***

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

##### ***Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия***

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия***

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### ***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия***

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы- хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### ***Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий***

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### ***Трек «Орлёнок – Лидер»- 5 занятий***

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и

осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:** «интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы...

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе Игровая программа «Играй, узнавай, и дружи с друзьями в классе» «Волшебные слова дружбы»  «Мы будем друзьями в классе» «Правила дружбы»	1	Развитие социально-значимых отношений школьников:	<a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA</a>
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2	<b>Орлёнок – Эрудит</b>	5	- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы	
	«Кто такой эрудит?»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>
	« эрудит-это...»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>
	«Всезнайка»	1		Танцевальный флешмоб «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>

	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	учебной дисциплины и самоорганизации;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a> Танцевальный флешмоб «Что такое доброта»
	«Подведём итоги»	1	проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	
3	<b>Орленок-доброволец</b>	4	стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	
	«От слова к делу»	1	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	
	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,	
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
4	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	4		
	«Мастер – это ...»	1	- город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>
	«Мастерская Деда Мороза...»	1	занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и	<a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>
	«Класс мастеров»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>
	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQI3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQI3Q</a>
5	<b>Орлёнок – спортсмен</b>	4		

	«Утро начнем с зарядки!»	1	взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a>
	«Сто затей для всех друзей»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a>
	Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a>
	«Азбука здоровья»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
6	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b>	4		
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1		<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>
	«История школы – моя история»	1	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>	
	«Поход в музей»	1		
	«Историческое чаепитие»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>	
7	<b>Орлёнок – Эколог</b>	5		
	«ЭКОЛОГИЯ»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>	
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>	
	«В гости к природе»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>	
	«Мы друзья природе»	1		

	«Орлята – экологи»	1		
8	<b>Орленок-лидер</b>	5		
	«Лидер – это ...»	1		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ</a>
	«Я могу быть лидером!»	1		<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
	«С командой действую!»	1		
	«Как становятся лидерами?»	1		
	«Мы дружный класс»	1		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>		
Сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Волшебные слова дружбы»  «Мы будем друзьями в классе» «Правила настоящих друзей»	4
Сентябрь		
Октябрь		
Октябрь		
ноябрь	Вводный орлятский урок	1

<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	« Эрудит-это...»	1
ноябрь	«Всезнайка»	1
ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
ноябрь	«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
декабрь	«Мастер – это ...»	1
декабрь	«Мастерская Деда Мороза...»	1
декабрь	«Класс мастеров»	1
декабрь	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«От слова к делу»	1
январь	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
январь	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
январь	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
январь	«Утро начнем с зарядки!»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
<b>« Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
февраль	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
февраль	«История школы – моя история»	1

март	«Поход в музей»	1
март	«Историческое чаепитие»	1
<b>« Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«ЭКОЛОГиЯ »	1
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
март	«В гости к природе»	1
апрель	«Мы друзья природе»	1
апрель	«Орлята – экологи»	1
<b>« Орленок-лидер»</b>		
апрель	«Лидер – это ...»	1
апрель	«Я могу быть лидером!»	1
май	«С командой действую!»	1
май	«Как становятся лидерами?»	1
май	«Мы дружный класс»	1

### **Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

#### **Литература:**

Учебно-методический комплект 1 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»  
Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.