

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МОУ СШ с. Чертановка Протокол № 2 от 29.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МОУ СШ с. Чертановка .Михайлина В.В.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Чертановка Кудряшова О.Е. Приказ №147 от 01.09.2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология» для 7 класса
на 2023-2024 учебный год
основного общего образования
68 часов, базовый уровень.

УМК : учебник «Технология» для 7 класса
Т.М.Лифанова. Е.Н.Соломина. М-«Просвещение»_2019г

Составитель Влащенко Т.Ф.

с.Чертановка 2023г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

Изучение технологии в 7 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты

Ученик научится:

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и декоративно оформлять интерьер жилого дома с помощью освещения и предметов искусства, а также простым способом соблюдения и поддержания чистоты в жилых помещениях;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, готовить блюда из молока и кисломолочных продуктов, изделия из различных видов теста, десерты, а также сервировать сладкий стол;
- снимать мерки, строить чертёж основы поясной одежды, делать выкройку, получать выкройку из журнала мод или Интернета, некоторым приёмам моделирования поясной одежды, а также технологии её изготовления;
- выполнять новые ручные и машинные операции;
- создавать с помощью компьютера схемы с условными обозначениями, применяемыми при вышивке счётными швами;
- изготавливать подарочные изделия.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- рассчитывать себестоимость продукта труда.

II. Основное содержание по темам рабочей программы

7 класс

Технология домашнего хозяйства(4 ч)

Вводное занятие

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

«Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер

«Гигиена жилища»

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Электротехника (2 ч)

«Бытовые электроприборы»

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Кулинария (13ч)

«Блюда из молока и кисломолочных продуктов»

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

«Изделия из жидкого теста»

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

«Виды теста и выпечки»

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них.

«Сладости, десерты, напитки»

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу

«Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Создание изделий из текстильных материалов (17ч)

Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Конструирование швейных изделий

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Моделирование швейных изделий

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

«Швейная машина»

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Технология изготовления швейных изделий

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия

Технология обработки металлов и древесины. 15ч

Современные средства ручного труда Технологическая документация. Конструкторская документация Ручная и аккумуляторные ножовки .Лобзики. Ножницы для ткани и пленки. Аккумуляторная дрель. Электрические инструменты. Приборы для выжигания для работы с древесиной и другие инструменты.

Художественные ремесла.6ч

понятие о росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

«Вышивание»

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.

Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных

стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

Технологии творческой и опытнической деятельности. (11 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность.

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Творческий проект, требования к его оформлению. Приемы защиты творческих проектов. Демонстрация одежды. Описание изготовления.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение темы. 70 часов (35 недель / 2 часа в неделю)

Раздел	№	Тема урока	Количество часов
Технология домашнего хозяйства.	1	Вводный урок	4
	2	Освещение жилого помещения.	
	3	Предметы искусства и коллекции в интерьере	
	4	Гигиена жилища.	
Электротехника	5	Бытовые электроприборы	2
	6	Творческий проект «Умный дом»	
Кулинария	7	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	13
	8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Сырники	

	9	Изделия из жидкого теста.	
	10	Изделия из жидкого теста. Блины	
	11	Виды теста и выпечки.	
	12	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	
	13	Технология приготовления изделий из песочного теста	
	14	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	
	15	Сладости, десерты, напитки.	
	16	Сервировка сладкого стола.	
	17	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	
	18	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	
	19	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	
Создание изделий из текстильных материалов.	20	Свойства текстильных материалов животного происхождения.	17
	21	Определение сырьевого состава тканей (Пр.р.).	
	22	Конструирование поясной одежды.	
	23	Снятие мерок (Пр.р.).	
	24	Построение чертежа прямой юбки	
	25	Построение чертежа прямой юбки (Практическая работа.	

	26	Моделирование поясной одежды.	
	27	Получение выкройки из журнала мод.	
	28	Технология ручных работ	
	29	Швейная машина: уход, приспособления	
	30	Уход за швейной машиной: чистка и смазка (Пр.р.)	
	31	Технология изготовления швейных изделий	
	32	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	
	33	Дублирование деталей юбки	
	34	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.	
	35	Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией»	
	36	Проект «Праздничный наряд».	
Технология обработки металлов древесины и их использование.	37	Производство металлов	15
	38	Производство древесных материалов.	
	39	Склеивание материалов при помощи клея	
	40	Практическая работа» работа с канцелярским клеем	
	41	Практическая работа с древесным материалом.	
	42	Практическая работа» Виды пиломатериалов»работа с лобзиком и ручной ножовкой.	
	43	Использование компьютера для построения чертежа изделия.	

	44	Создание схемы изделия.	
	45	Технологическая документация в проекте.	
	46	Технологическая документация в проекте.	
	47	Современные средства ручного труда. Выжигание по дереву.	
	48	Аккумуляторные ножовки по дереву и металлу.	
	49	Электрические пилы. лобзик , ножницы для ткани и пленки.	
	50	Аккумуляторная дрель - шуруповерт	
	51	Аккумуляторная дрель .Выжигание по дереву.	
Художественные ремесла.	52	Вышивка лентами	8
	53	Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.). Прямой стежок	
	54	Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.). Ленточный стежок	
	55	Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.).Шов «Шнурок»	
	56	Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.).Французский узелок	
	57	Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.).Роза «Паутина»	
	58	Творческий проект «Подарок своими руками».	
	59	Творческий проект «Подарок своими руками». Защита.	
Технология творческой деятельности	60	Исследовательская и созидательная деятельность. Подготовительный этап проекта Разработка первоначальных идей.	11
	61	Исследовательская и созидательная деятельность. Выбор лучшего варианта проекта	

	62	Исследовательская и созидательная деятельность. Выбор материалов и инструментов.	
	63	Исследовательская и созидательная деятельность. Разработка технологической карты	
	64	Исследовательская и созидательная деятельность Выполнение проекта по технологической карте.	
	65	Исследовательская и созидательная деятельность Выполнение проекта по индивидуальному плану.	
	66	Оформление портфолио. Выполнение проектной работы.	
	67	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации	
	68	Защита творческого проекта.	