

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Чертановка
Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета МОУ СШ с. Чертановка
Протокол № 2 от 29.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СШ с. Чертановка
Михайлина В.В. _____.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Чертановка
Кудряшова О.Е. _____
Приказ № 147 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ОРКСЭ модуль « Основы светской этики» 4 класс
на 2023-2024 учебный год
начального общего образования
34 часа, базовый уровень
УМК «Основы светской этики »
учебник для 4 класса под редакцией М.Т. Студеникина
(Москва, «Просвещение», 2020 г.).**

Составитель: учитель начальных классов Гришина Анна Васильевна.

Чертановка 2023г.

Место курса в учебном плане

Примерная основная образовательная программа начального общего образования отводит на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

К результатам освоения программы курса согласно ФГОС следует отнести:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Педагогическое обеспечение учебного процесса

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относятся учебник, программа, рабочая программа, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, а также фонд дополнительной литературы (на выбор учителя), приведённой в данном издании.

Основное содержание модуля «Светская этика»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах

разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

В начальной школе (4 класс) наиболее широко используются эвристические **методы**, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Большое внимание на каждом уроке следует уделять **мотивации** школьников при освоении учебного материала. Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования **наглядности нового качественного уровня**: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер

Рабочая программа составлена по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю). Все учебные часы по блокам распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
с указанием количества часов,
отведённых на каждую тему.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Введение в предмет	1	Вводный	Народы России, их духовно-нравственная культура. Этика. Этикет. Культура и мораль. Знакомство с учебником «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», его структурой, аппаратом навигации. Истоки вежливых слов, значение вежливости	Духовно-нравственная культура, этика, этикет, светский, народ, национальность	Иметь представление об основных общечеловеческих нормах поведения, правилах, принятых в обществе	Регулятивные: с помощью учителя определять последовательность анализа мультфильма «Крошка Енот». Познавательные: анализировать по плану иллюстрации учебника, выразительно читать; осуществлять словарную и графическую работу. Коммуникативные: знать правила коллективной работы; читать по ролям и обсуждать сказку «Вежливый кролик»	Компетенции: дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета
2	Россия – Родина моя. Природа и люди	1	Комбинированный	Наша Родина – Россия, её географическое положение, природа, население. Наш родной край: его география и население	Родина, Россия, Российская Федерация, народ, раса, патриотизм	Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Понимать значение понятия «патриот»	Регулятивные: определение алгоритма составления простого плана. Познавательные: работа с физической картой «Россия в XXI веке», текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, загадками.	Компетенции: интерес к познанию родной страны

							Коммуникативные: доброжелательное общение в коллек- тиве	
3	Рос- сия – Родина моя. Исто- рия России	1	Ком- би- ниро- ван- ный	От Руси к России. Древние города России, их памят- ники культуры. Древние предки – славяне; быт Древ- ней Руси. Этикет в России XVI— XVII вв.	Русь, Мос- ковия, предки, славяне	Расширение пред- ставлений о Роди- не, родном крае, его истории. Усвоение значения понятий: <i>Русь, Московия, предки, славяне</i>	Регулятивные: усво- ение правил работы с учебником. Познавательные: работа с текстами учебника, содержа- щими историчес- кую информацию; работа с иллюстра- циями учебника. Коммуникативные: доброжелательное общение в коллек- тиве	Компетенции: интерес к позна- нию истории род- ной страны
4	Этика и этикет	1	Ком- би- ниро- ван- ный	Что такое этика, мораль (нравст- венность). На- значение этики, её категории, значение в жизни человека. Сущ- ность этикета, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и со- вершенствование. Современные пра- вила поведения, манеры поведения человека, их ха- рактеристика	Этика, эти- кет, мане- ры, мораль, нормы мо- рали, так- тичность	Овладение навы- ками культурного поведения; отра- ботка практиче- ских ситуаций, связанных с эти- кетом. Понимание зна- чения понятий: <i>этика, нрав- ственность, эти- кет</i>	Регулятивные: усво- ение правил работы с учебником. Познавательные: чтение текстов; от- веты на вопросы, выполнение зада- ний; работа с карто- чками по определе- нию значений слов; работа со схемами, со словарём. Коммуникативные: культурное и веж- ливое общение в коллективе	Компетентность в разрешении практических ситуаций этикета в обыденной жиз- ни. Пробуждение стремления совер- шать добрые дела
5	Этика и этикет. Пода-	1	Ком- бини- ро-	Цветы – лучший подарок. Традиции дарения цветов.	Подарок, подароч- ный этикет	Овладение навы- ками подарочного этикета; отработка	Регулятивные: усво- ение правил работы с учебником, пове-	Компетентность в разрешении практических

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
	рочный этикет		ван-ный с эле-мен-тами прак-тики	Этикет вручения букета. Выбор по-дарка, получение и дарение подарка		практических си-туаций, связанных с этикетом	дения в конкретных ситуациях. Познавательные: чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение зада-ний; работа с иллюстрациями учебника; проведе-ние инсценировки с цветами. Коммуникативные: культурное и веж-ливое общение в коллективе	ситуаций этикета в обыденной жиз-ни. Пробуждение стремления совер-шать добрые дела
6	Вежли-вость	1	Урок изу-чения но-вого мате-риала	Вежливость. Ува-жение. Происхож-дение слов: <i>здрав-ствуйте, спасибо, пожалуйста</i> , их значения. Обычай рукопожатия, обы-чай снимать голов-ной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей	Вежли-вость, ува-жение	Воспитание веж-ливого поведения, доброжелательно-го отношения к окружающим, потребности соб-людения правил вежливости и эти-кета. Понимать значе-ния понятий: <i>веж-ливость, уважение, тактичность</i>	Регулятивные: оп-ределение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: выполнение зада-ний по закрепле-нию материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составле-ние схемы. Коммуникативные: неформальное об-щение, соблюдение правил вежливости и этикета	Компетенции: осознанно ис-пользовать слова вежливости в раз-ных жизненных ситуациях; соблю-дение правил веж-ливости и этикета на улице, в школе и дома
7	Вежли-вость.	1	Ком-би-	Проявление веж-ливости в	Вежливые слова	Воспитание веж-ливого поведения,	Регулятивные: опре-деление правил	Компетенции: осознанно ис-

	Вежливые слова		нированный	прошлом и настоящем. Вежливые слова при расставании и встрече, после приёма пищи, при обращении к взрослым		доброжелательного отношения к окружающим, потребности неформального соблюдения правил вежливости и этикета. Знать вежливые слова, правила вежливости и этикета	отработки терминов и понятий. Познавательные: отработка правильного употребления вежливых слов в различных ситуациях. Коммуникативные: неформальное общение, соблюдение правил вежливости и этикета	пользовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдение правил вежливости и этикета на улице, в школе и дома
8	Добро и зло	1	Комбинированный	Понятие добра и зла. Слова с корнем <i>добро</i> . Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Щедрость	Добро и зло, щедрость	Формирование представлений о нравственной ответственности человека за содеянное. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим. Понимать моральное значение добра и зла	Регулятивные: выявление алгоритма составления сложного плана изучения нового. Познавательные: работа с карточками по определению терминов и понятий; практическая работа с предметами. Коммуникативные: художественное чтение и обсуждение стихов; работа в парах; применение правил разговорной речи	Компетенции: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; проявлять заботу о родных и близких, о нуждающихся в помощи людях
9	Добро и зло. Проявление добра в жизни	1	Комбинированный	Отражение добра и зла в русских народных сказках, песнях и былинах. Пословицы и поговорки о добре и зле. Язык жестов	Добро, доброта	Формирование представлений о нравственной ответственности человека за содеянное. Приводить примеры добрых и злых поступков героев народных	Регулятивные: выявление алгоритма составления сложного плана изучения нового. Познавательные: чтение текстов, ответы на вопросы, выполнение	Компетенции: объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; приводить примеры добрых и злых поступков; работать с учебными,

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
						сказок, песен, былин; добрых дел наших современников	заданий, работа со схемами и иллюстрациями. Коммуникативные: художественное чтение; работа в парах; применение правил разговорной речи	художественными, научно-популярными текстами; правильно и осознанно читать вслух и про себя; уметь пользоваться языком жестов
10	Дружба и порядочность	1	Изучение нового материала	Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость	Дружба, бескорыстие, порядочность	Формирование нравственных качеств личности: умение дружить, беречь дружбу, дружески общаться в коллективе. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу	Регулятивные: разработка правил работы в парах. Познавательные: ответы на вопросы и задания к текстам; выполнение практического задания. Коммуникативные: работа в парах; определение правил соревнования команд	Компетенции: соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу
11	Дружба и порядочность. Учиться дружить	1	Комбинированный с элементами практики	Проявление дружелюбия в сказках и в жизни, в произведениях детской литературы. Понятия: <i>друг, приятель, товарищ</i> . Правила дружбы. Отношения в классном коллективе	Друг, приятель, товарищ	Знать правила, которые помогают дружбе, понимать, как дружба и порядочность проявляются в повседневной жизни	Регулятивные: закрепление правил работы в парах. Познавательные: ответы на вопросы и задания к текстам; выполнение практического задания; работа с таблицей; анализ правил дружбы.	Компетенции: соблюдать правила дружбы; дружески общаться с одноклассниками; проявлять доброжелательность в школе, дома

							Коммуникативные: работа в парах; дружеское общение	
12	Гостевой этикет	1	Комбинированный с элементами практики	Подготовка к визиту в гости. Этикет визита. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Приём гостей. Вежливость, внимательность. Умение поддержать разговор, участвовать в беседе. Уважительное отношение к взрослым, родителям	Гостевой этикет	Формирование правильного поведения в гостях: соблюдать правила этикета; понимать значимость вежливого и уважительного отношения друг к другу	Регулятивные: правила работы в группе. Познавательные: выполнение практического задания. Коммуникативные: работа в группе; дружеское общение	Компетенции: дружески общаться с одноклассниками; проявлять доброжелательность в гостях.
13	Честность и искренность	1	Изучение нового материала	Понятие честности и искренности. Нравственные традиции предпринимательства; честное купеческое слово. Что значит быть честным с самим собой, с окружающими	Честность, искренность, репутация, закон	Формирование умения критически осмысливать свои поступки: уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать. Выработать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков	Регулятивные: при помощи учителя определение нравственных принципов собственного развития. Познавательные: составление схемы; отработка терминов и понятий; выполнение практических заданий; этическая беседа по рисункам учебника; соотнесение иллюстрации с текстом; работа с пословицами и поговорками. Коммуникативные: работа в группах и парах; художественное чтение и обсуждение	Компетенции: критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
							стихотворений; сравнение и сопоставление различных высказываний	
14	Повторение и обобщение	1	Повторительно-обобщающий	Основное содержание первых 13 уроков	Основные понятия предыдущих уроков	Выявление основных знаний и умений учащихся по материалу первых 13 уроков, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по этике и этикету	Регулятивные: составление тестового задания. Познавательные: выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. Коммуникативные: основы работы в парах и группах	Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определений с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий
15	Гордость и гордыня	1	Изучение нового материала	Понятие гордости и гордыни. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения	Гордость, гордыня, самоуважение, скромность, тщеславие, этикет	Формирование эмоционально положительной концепции развития личности: «Я могу, способен, значу». Уметь раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нём этические понятия <i>гордость</i> и <i>гордыня</i> . Реализация межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением, русским языком	Регулятивные: определение правила составления схемы. Познавательные: отработка терминов и понятий; выполнение заданий, работа по составлению схем; составление кроссворда; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями учебника. Коммуникативные: применение правил соревнования команд; чтение и обсуждение стихотворений	Компетенции по проявлению порядочности и скромности, гордости за поступки героев России

16	Гордость и гордыня. Отечественная война 1812 года	1	Интеграция знаний	Гордость за хорошие дела и поступки героев России. Начало войны 1812 г. Главнокомандующий М.И. Кутузов – ученик А.В. Суворова. Бородинское сражение. Отступление из Москвы. Разгром войск Наполеона	Отечественная война, главнокомандующий, генеральное сражение, героизм	Формирование чувства гордости за поступки героев России, ратный подвиг народа, понимание важности защиты Родины. Реализация межпредметных связей с литературным чтением	Регулятивные: составление сложного плана. Познавательные: выполнение заданий, составление кроссворда; работа с иллюстрациями учебника. Коммуникативные: применение правил чтения и обсуждения текста, правил разговорной речи	Компетенции по работе с учебными, художественными текстами; правильно и осознанно читать вслух и про себя; определять тему и главную мысль текста
17	Обычай и обряды русского народа	1	Комбинированный	Что такое <i>обычай</i> и <i>обряд</i> . Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью	Обычай, обряд, венчание, помолвка, бракосочетание	Раскрытие межпредметных связей с литературным чтением, музыкой. Пробуждение у учащихся интереса к народным праздникам. Воспитание уважения к традициям своего народа. Понимать значение понятий <i>обычай</i> , <i>обряд</i>	Регулятивные: с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей. Познавательные: работа с учебником; чтение стихотворений, текстов народного фольклора (защелки); просмотр фрагмента видеофильма А. Роу «Морозко» (сватовство невесты, свадьба); игра «Бояре»; применение схем; проведение беседы; лепка из соленого теста; раскраска и рисование, прослушивание музыки; составление плана изучения нового материала.	Компетенции по подбору нужных пословиц и поговорок; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарём в конце учебника; составлять план для сообщения

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
							Коммуникативные: правила общения во время беседы и диспута; выступления учеников с сообщениями	
18	Обычай и обыряды русского народа. Царский этикет	1	Комбинированный	Царский обед. Праздничные блюда. Значение соли. Грановитая палата	Царь, боярин, ключник, стольник, дворецкий	Раскрытие межпредметных связей с литературным чтением. Воспитание уважительного отношения к этикету наших предков	Регулятивные: составление сложного плана. Познавательные: выполнение заданий, работа с иллюстрациями учебника, с незнакомыми словами в тексте, со словарём вещей и предметов. Коммуникативные: правила общения во время беседы	Компетенции: составлять план, работать с учебными, научно-популярными текстами; правильно и осознанно читать вслух и про себя; определять тему и главную мысль текста
19	Терпение и труд	1	Изучение нового	Значения слова <i>терпение</i> . Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе	Терпение, труд, отдых, лень	Воспитание трудолюбия, целеустремлённости и деловитости, ответственности за порученное дело, уважения к людям труда. Объяснять смысл понятия <i>труд</i>	Регулятивные: определение принципов применения блок-пакетов на уроках этики. Познавательные: использование блок-пакетов с заданиями, работа на карточках; заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: основы анкетирования (заполнение анкеты)	Компетенции: знать основы самообслуживающего труда; выполнять порученное дело, практические задания; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды

20	Терпение и труд. Роль труда в жизни человека	1	Комбинированный с элементами практики	Значение труда в жизни человека и общества. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учёба – важнейший труд школьника. Из истории становления и развития российского предпринимательства. Демидовы	Труд	Воспитание трудолюбия, целеустремлённости, ответственности за порученное дело, потребности в труде, уважения к людям труда	Регулятивные: определение принципов применения блок-пакетов на уроках этики. Познавательные: использование блок-пакетов с заданиями, работа на карточках. Коммуникативные: сообщения учащихся; чтение текста по ролям	Компетенции бережного отношения к материальным и духовным ценностям. Работать с учебными, художественными текстами; правильно и осознанно читать вслух и про себя; определять тему и главную мысль текста
21	Семья	1	Изучение нового материала	Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи	Семья, род, родословие, фамилия	Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи. Разыгрывая жизненные ситуации, усваивать образцы поведения членов семьи. Уважительно относиться к родителям, членам семьи, к близким людям, понимать важность сохранения и укрепления семьи	Регулятивные: правила анализа текстов по выявлению разумных потребностей. Познавательные: ответы на вопросы анкеты; отгадывание ребуса; составление схем; подбор к иллюстрациям слов из текста. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки фото-выставки, древа родословия	Компетенции: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи
22	Семья. Этикет застолья	1	Комбинированный с элементами	Поведение за столом. Этикет приёма пищи. Уважение труда других людей	Этикет	Формирование понимания необходимости и важности соблюдения застольного этикета	Регулятивные: усвоение правил поведения в конкретных ситуациях. Познавательные: выполнение заданий, работа с иллюстрациями учебника,	Компетенции сервировки стола; применения правил этикета во время приёма пищи

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
			практики				со словарем вещей и предметов. Коммуникативные: правила общения во время беседы, выполнения практического задания	
23	Семейные традиции	1	Изучение нового материала	Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание	Историческая память, традиция	Понимание важности сохранения дружеских взаимоотношений в семье. Развитие интереса к истории семьи, семейным традициям, воспитание чувства гордости за свою семью. Объяснить значение понятия <i>традиция</i>	Регулятивные: определение задач по выявлению и сохранению традиций. Познавательные: выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения; работа с понятиями и их значениями на карточках; составление схем, таблиц; графическая работа. Коммуникативные: правила выступления с сообщениями; умение отвечать на вопросы	Компетенции: поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; подготовить мини-сочинение
24	Семейные традиции. Традиции годовщин супружества	1	Комбинированный	Свадьбы ситцевая и льняная. Жестяная свадьба, фаянсовая, розовая, стальная, кружевная, серебряная, золотая	Традиции супружества	Формирование понимания праздника как одной из форм исторической памяти. Объяснять значение годовщин супружества в жизни семьи	Регулятивные: определение задач по выявлению и сохранению традиций. Познавательные: выполнение заданий развивающего характера; работа	Компетенции работы с учебными, художественными текстами; правильно и осознанно читать вслух и про себя; определять тему и главную

							с понятиями и их значениями, работа с иллюстрациями. Коммуникативные: правила выступления с сообщениями; умение отвечать на вопросы	мысль текста. Строить монологическое высказывание по предложенной теме, по заданному вопросу; участвовать в диалоге (ставить вопросы, строить ответы)
25	Сердце матери	1	Изучение нового материала	Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким	Мать. Материнство. Материнская любовь	Умение ценить и дорожить общением. Воспитание у учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме. Иметь представление о Дне матери	Регулятивные: определение правил изучения общечеловеческих норм. Познавательные: выполнение графического задания; работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей; определение частей речи; работа с анкетой, со схемами и таблицами; проведение игры «Моя семья»; сценка «Мама и солнышко». Коммуникативные: определение правил работы в группах	Проявлять компетентность во внимательном и уважительном отношении к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх
26	Сердце матери. Рассказы о наших мамах	1	Интеграция знаний	Образ матери в детской литературе, искусстве и кино	Мать. Материнство. Материнская любовь	Воспитание у учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме;	Регулятивные: определение правил изучения общечеловеческих норм. Познавательные: анализ текста,	Проявлять компетентность во внимательном и уважительном отношении к своим близким, к маме;

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
						осознавать роль матери в семье	произведений живописи и кино, выделение основных идей; просмотр фрагмента видеофильма «Марья-искусница». Коммуникативные: определение правил работы в группах	анализировать рассказы для детей, произведения живописи и кино
27	Правила твоей жизни	1	Изучение нового материала	Хорошо учиться, получить образование — главная задача школьников. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приёма пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика	Правила, дисциплина, вежливость	Развитие умения замечать, кому нужна помощь, не дожидаясь подсказки взрослых. Воспитание у учащихся этических норм поведения в школе, дома, на улице, внимательного, чуткого отношения к своим близким	Регулятивные: составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. Познавательные: выполнение практических заданий на доске; работа с текстом учебника, беседа по картине Ф.П. Решетникова «За уроками»; участие в игре, отработка логических операций. Коммуникативные: определение правил работы в командах	Компетенции по соблюдению требований дисциплины, выполнению правил самообслуживания; умение и желание поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности
28	Правила твоей жизни. Правила	1	Комбинированный	Транспорт и безопасность пешехода. Соблюдение правил уличного	Правила уличного движения	Формирование навыков выполнения основных правил поведения уча-	Регулятивные: составление практических заданий по решению жизнен-	Компетенции по соблюдению правил дорожного движения, пра-

	поведения на улице и в общественном транспорте		с элементами практики	движения, правила пользования транспортом		щихся на улице, на дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Формирование понимания ценности жизни человека	ных ситуаций. Познавательные: выполнение практических заданий по правилам дорожного движения; работа с текстом учебника; участие в игре. Коммуникативные: определение правил работы в командах	вил пользования транспортом
29	Праздники народов России	1	Изучение нового материала	Праздники: государственные, советские, религиозные, школьные, семейные. Что такое праздники и традиции, обряды разных народов России. История возникновения праздников. Культура поведения на праздниках	Праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм	Иметь представление о праздниках: Пасха, Рамадан-Байрам, буддийский Новый год. Воспитание желания узнавать новое о жизни разных народов, уважительно относиться к любой религии. Воспитание чувства радости от общения с людьми, чувства бескорыстного, уважительного, терпимого отношения к людям любой национальности и религии	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами, с открытками, карточками и схемами. Познавательные: анализ нового материала; чтение стихов, пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок-пакетами; выполнение заданий в парах. Коммуникативные: развитие культуры поведения на праздниках	Компетенции: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет
30	Праздники народов России. Семь дней Масленицы	1	Комбинированный	Семь дней Масленицы. Встреча. Заигрыш. Лакомка. Широкая Масленица. Штурм снежного городка. Проводы Масленицы.	Масленица	Раскрытие межпредметных связей с литературным чтением. Воспитание уважительного отношения к традициям, к празднику	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами. Познавательные: анализ нового материала; разыгрывание сценок; вы-	Компетенции: проявлять чувство уважительного отношения к традициям прошлого

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока (уроков)	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
				Прощёное воскресенье. Великий пост, Чистый понедельник		Масленицы как одной из форм исторической памяти	полнение заданий. Коммуникативные: развитие культуры поведения на праздниках	
31	Защитники Отечества	1	Изучение нового материала	Любовь и уважение к Отечеству. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооружённых сил РФ. Страницы боевой славы Родины: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Защита Родины – долг каждого гражданина России, служба в Вооружённых силах РФ – почётная обязанность	Многонациональное государство, гражданин, патриотизм, защитник, воин, Отечество	Иметь представление о событиях боевой славы России с XIII по XX в. Воспитание у учащихся уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости за своих предков, жертвовавших собой во имя свободы и независимости Родины	Регулятивные: основы составления простого и сложного планов. Познавательные: работа с учебником, с иллюстрациями, чтение стихотворений и былин, слушание музыки и рисование. Коммуникативные: основы фронтальной и групповой работы в классе	Компетенции: проявление уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Умение подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; находить в тексте детских произведений знания этического характера
32	Защитники	1	Комбини-	Происхождение, детство, семья	Полководец, Герой	Воспитание у учащихся уважитель-	Регулятивные: основы составления	Компетенции: проявление уважи-

	Отечества. Маршал Г.К. Жуков		рованный	Г.К. Жукова. Работа в мастерской. Стремление к знаниям, формирование характера. Начало военной службы. Подвиг маршала в годы Великой Отечественной войны. Награды	Советского Союза, праздник Победы	ного отношения к защитникам Отечества, Г.К. Жукову, ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости за своих предков, жертвовавших собой во имя свободы и независимости Родины	простого и сложного планов. Познавательные: работа с учебником, с иллюстрациями. Коммуникативные: основы фронтальной и групповой работы в классе	тельного отношения к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Умение подготовить сообщение о героях войны
33–34	Итоговые уроки	2	Повторение и обобщение	Основные знания и умения по этике и этикету	Важнейшие понятия курса	Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета	Регулятивные: составление тестового задания. Познавательные: выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. Коммуникативные: основы работы в парах и группах	Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определений с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий