

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Чертановка
Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета МОУ СШ с. Чертановка
Протокол № 2 от 29.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СШ с. Чертановка
Михайлина
В.В. _____.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.
Чертановка
Кудряшова
О.Е. _____
Приказ.№ 147 от 01.09.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Окружающий мир » 3 класс
на 2023-2024 учебный год
начального общего образования
68 часов, базовый уровень
УМК «Школа России »
учебник « Окружающий мир » для 3 класса
под редакцией А.А. Плешакова в 2 частях
(Москва, «Просвещение», 2020 г.).**

Составитель: учитель начальных классов Гришина Анна Васильевна.

Чертановка 2023г.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

моделировать цепи питания в природном сообществе; различать понятия «век», «столетие», «историческое время»;

соотнести историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение);

описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность

участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания

в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты: У обучающегося будут сформированы:

более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации – русского языка;

представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);

представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;

понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;

познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;

представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их представлений и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;

эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;

эстетические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценности дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;

способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;

установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правил личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя); выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;

фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам; оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;

контролировать и корректировать свое поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему); осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрации рассказов; моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; формировать ответы на вопросы;
слушать партнера по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
договариваться и приходить к общему решению при выполнении задания;
высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными особенностями);
поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом; признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие; употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
понимать и принимать совместно со сверстниками задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
готовить небольшие сообщения проектные задания с помощью взрослых; составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России;
называть субъект Российской Федерации, в котором находятся город (село), где живут учащиеся;
различать государственные символы России – флаг, герб, гимн; называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи; приводить примеры народов России;
сравнивать город и село, городской и сельский дом; различать объекты природы и предметы рукотворного мира; оценивать отношение людей к окружающему миру;
различать объекты и явления неживой и живой природы; находить связи в природе, между природой и человеком; проводить наблюдения и ставить опыты;
измерять температуру воздуха, воды, тела человека;

определять объекты природы с помощью атласа-определителя;сравнивать объекты природы, делить их на группы;
ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка; находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
проследить производственные цепочки, изображать их с помощью моделей; узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;различать виды транспорта;
приводить примеры учреждений культуры и образования;
определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
различать внешнее и внутреннее строение тела человека; правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
соблюдать основные правила противопожарной безопасности;правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;приводить примеры семейных традиций;
соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правилакультурного поведения в школе и других общественных местах;
различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;ориентироваться на местности разными способами;
различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;различать водные объекты, узнавать их по описанию;
читать карту и план, правильно показывать на настенной карте; находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политическойкарте мира разные страны.

Содержание учебного предмета.

3 класс (68ч)

Раздел 1. «Как устроен мир» (8ч)

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такоеэкология. Природа в опасности!

Раздел 2.«Эта удивительная природа» (21ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода.

Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни.Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами.

Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Раздел 3.«Мы и наше здоровье» (9ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора телаи движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим своидостижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

Раздел 4.«Наша безопасность» (9ч).

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Раздел 5. «Чему учит экономика» (11ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основаэкономики. Полезные

ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Раздел 6. «Путешествие по городам и странам» (10ч)

Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. Насевере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на данную тему.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Примечание
1	Природа. Ценность природы для людей.	1	текущий	
2	Человек.	1	текущий	
3	Входная контрольная работа.	1	Контрольный	
4	Общество.	1	текущий	
5	Российская Федерация.	1	текущий	
6	О чем расскажет план.	1	текущий	
7	Что такое экология.	1	текущий	
8	Как мы познаем мир. Проверочная работа	1	Контрольный	
9	Проект «Богатства, отданные людям».	1	проект	
10	Звёздное небо-Великая книга Природы	1	текущий	
11	Тела, вещества, частицы.	1	текущий	
12	Разнообразие веществ.	1	текущий	
13	Воздух и его охрана.	1	текущий	
14	Вода.	1	текущий	
15	Превращения и круговорот воды.	1	текущий	
16	Берегите воду.	1	текущий	
17	Что такое почва.	1	текущий	
18	Разнообразие растений.	1	текущий	
19	Солнце, растения и мы с вами.	1	текущий	
20	Размножение и развитие растений.	1	текущий	
21	Охрана растений.	1	текущий	
22	Разнообразие животных	1	текущий	
23	Кто что ест.	1	текущий	
24	Размножение и развитие животных.	1	текущий	
25	Охрана животных.	1	текущий	
26	В царстве грибов	1	текущий	
27	Великий круговорот жизни	1	текущий	
28	Презентация проекта «Разнообразие природы родного края».	1	проект	

29	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1	контрольный	
30	Организм человека.	1	текущий	
31	Органы чувств	1	текущий	
32	Надежная защита организма.	1	текущий	
33	Опора тела и движение.	1	текущий	
34	Наше питание.	1	текущий	
35	Дыхание и кровообращение.	1	текущий	
36	Умей предупреждать болезни.	1	текущий	
37	Здоровый образ жизни	1	текущий	
38	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» КР	1	контрольный	
39	Как устроены и работают наши органы чувств		текущий	
40	Наши проекты «Школа кулинаров»	1	проект	
41	Огонь, вода и газ.	1	текущий	
42	Чтобы путь был счастливым.	1	текущий	
43	Дорожные знаки.	1	текущий	
44	Опасные места.	1	текущий	
45	Природа и наша безопасность.	1	текущий	
46	Экологическая безопасность.	1	текущий	
47	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1	контрольный	
48	Для чего нужна экономика.	1	текущий	
49	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	текущий	
50	Полезные ископаемые.	1	текущий	
51	Растениеводство.	1	текущий	
52	Животноводство.	1	текущий	
53	Какая бывает промышленность.	1	текущий	
54	Что такое деньги?	1	текущий	
55	Государственный бюджет.	1	текущий	
56	Семейный бюджет.	1	текущий	
57	Экономика и экология. Экологическая катастрофа.	1	текущий	
58	Проверим себя и оценим свои достижения	1	контрольный	
59	Золотое кольцо России	1	текущий	
60	Наши ближайшие соседи.	1	текущий	
61	На севере Европы.	1	текущий	
62	Что такое Бенилюкс?	1	текущий	
63	В центре Европы.	1	текущий	
64	По Франции и Великобритании.	1	текущий	
65	На юге Европы.	1	текущий	
66	Всемирное наследие	1	текущий	

67	Итоговый тест за 3 класс.	1	контрольный	
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам».	1	текущий	