

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 1 от 14.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор ШКОЛЫ № 180 Кудряшова
Ирина Владимировна
Пр. № 1 от 14.08.2017 г.



Положение о политинформационной работе

Цель политинформационной работы - помочь научиться учащимся самостоятельно ориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость, активно и осознанно участвовать в общественно-культурной жизни учебного заведения, района, области, отстаивать личные интересы с учетом собственной социальной безопасности

Политинформационная работа в школе решает задачи разъяснения учащимся стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; формирования чувства уважения к своему народу, стремления активно поддерживать внутреннюю и внешнюю политику своего государства. Научить учащихся самостоятельно отбирать нужный материал для информационного часа.

Основные критерии отбора информации: актуальность, объективность, значимость, достоверность, оперативность, убедительность. Важно научить осмотрительно относиться к материалам сомнительного происхождения, националистической и шовинистической направленности. Важно развить умение учащихся пользоваться основными источниками информации: периодическая печать. Для придания яркости и динамики выступлению по материалам из периодической печати рекомендуется предусмотреть использование фотоиллюстраций, видеоматериалов, таблиц, схем, диаграмм. Словари и справочники. Политический, экономический, юридический, философский словари, справочники «Страны мира», и другая подобная литература — неотъемлемый инструментарий в воспитании политической культуры учащихся.

Система организации политинформации проводится в формах:
- В каждом классе по решению классного коллектива назначаются постоянные политинформаторы из числа учащихся класса либо политинформаторы, которые меняются еженедельно. В младших классах ответственными за политинформацию могут быть сами классные руководители.

Политинформатор должен владеть:

- библиографическими умениями - работать с каталогом, пользоваться справочниками и словарями, подбирать литературу; навыками умственной деятельности - составлять план выступления, анализировать материал, отделять главное от второстепенного, сочетать информацию из разных источников; умениями самоорганизации - правильно распределять отведенное время выступления, быть внимательным, учитывать реакцию слушателей и при необходимости корректировать свой рассказ умением четко и грамотно излагать свои мысли, свободно и выразительно доносить их до слушателей.

Требования к выступлению политинформатора:

- информативность информации (беседы, сообщения); учет интересов и запросов определенных категорий слушателей; связь содержания выступления с повседневной жизнью, с особенностями и традициями своего региона; освещение самых актуальных проблем, относящихся к предмету выступления; научность, доступность, яркость и лаконичность языка. В процессе политинформации следует использовать средства наглядной агитации (фотографии, видеоряд, документальные материалы и др.).

При составлении плана работы школы по организации проведения политинформации учитываются интересы учащихся, провести предварительную диагностику, цель которой:

- определить уровень осведомленности учащихся о политической жизни, как они понимают суть политических явлений и умеют раскрыть их;
- определить степень стремления к приобретению политических знаний.

Основные формы работы во время политинформационного часа:

- пересказ событий в мире и стране, области, районе с использованием цитат из текстов газет и журналов, материалов Интернет; работа со словарем и справочной литературой; работа с политической картой мира и глобусом; комментированное чтение газетных и журнальных материалов; формулирование проблемных вопросов и поиск ответов на них; просмотр и обсуждение теле - видео материалов.

Формы проведения политинформационных часов:

«Информация» — одна из наиболее распространенных форм информирования учащихся, пришедшая на смену хорошо известной форме, как политинформация. Это ознакомление учащихся с событиями в стране и за рубежом по определенной схеме «Информ- дайджест» — еженедельная «пятиминутка» со свободным выбором тем. Каждый из учащихся, предварительно проанализировав общественно-политические события за минувшую неделю, знакомит класс, группу с наиболее интересными и значимыми материалами из прессы, информационных радио и телепередач. «Спрашивали — отвечаем» - форма обзорного информационного часа по заранее отобраным, наиболее актуальным для ребят проблемам. Предварительно собираются сведения у учащихся о том, какие события современной жизни их заинтересовали более всего. Полученные вопросы распределяются между учащимися в классе, группе, затем подбирается материал, и готовятся выступления.

«Беседа за круглым столом» - форма изучения актуальной социальной проблемы и свободного обмена мнениями по ней.

«Политическая дискуссия» - тематический информационный час с целью исследования проблемных и спорных политических вопросов.

«Как это было» - форма тематического информационного часа, анализирующая одно из значимых событий.

«Годы и люди» - тематический информационный час, посвященный биографиям, профессиональным достижениям деятелей культуры, политики,

«Пресс-турнир» - форма информационного часа, позволяющая активизировать интерес к периодическим изданиям, расширять кругозор по различным проблемам общества, выделять главное из различного рода информации.

«Информационный журнал» - форма устного журнала, цель которого состоит в обобщении информации за определенный период времени о важнейших событиях жизни нашей страны и за ее пределами. «Брейн-ринг» - форма для проведения тематического политинформационного часа по определенной тематике, наиболее актуальной в данный период времени.

«Турнир-викторина» - состязание двух или нескольких команд, каждая из которых коллективно готовит вопросы для других команд по определенной тематике.

«Фотокамера смотрит в мир» - политинформационный час в форме поочередной демонстрации всеми учащимися фотографий из газет, журналов, Интернета с кратким комментарием важнейших событий.

«Политический календарь» - беседы, рассказы о наиболее значительных датах, событиях месяца, года, о биографиях выдающихся людей нашей страны и мира.

Тематика часов, посвященных работе с источниками информации:

- Газеты и журналы нашего дома.* Как читать газету. Советы взрослых и детей.* На выставке самых известных газет страны.* Газеты и журналы времен войны. Из воспоминаний дедушек и бабушек.* Самое интересное для меня в газетах и журналах. Газетные и журнальные рубрики.* Герои газетных публикаций.* Любимые газета и журнал моих родителей в детстве.* Моя любимая телевизионная передача.* Специальные газеты и журналы нашей страны.