

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Чертановка
Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета МОУ СШ с. Чертановка
Протокол №2 от 29.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СШ с. Чертановка
Михайлина В.В. _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Чертановка
Кудряшова О.Е. _____
Приказ № 147 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Физическая культура» для 8 класса
на 2023-2024 учебный год.
основного общего образования,
102 часа, базовый уровень
УМК «Физическая культура» учебник
для 8-9 классов, под редакцией В.И. Лях (Москва, «Просвещение» 2017 г.)**

**Составитель: учитель физической культуры
Массова Елена Игоревна**

Чертановка 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Личностные результаты :

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

Метапредметные результаты:

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить:

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека. Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Восстановительный массаж.

Проведение банных процедур.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз (подвижных перемен). Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации.

Ритмическая гимнастика (девочки). Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки). Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях: упражнения на параллельных брусьях (мальчики); упражнения на разновысоких брусьях (девочки).

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения.

Прыжковые упражнения.

Метание малого мяча.

Лыжные гонки. Передвижения на лыжах.

Спортивные игры. *Баскетбол.* Игра по правилам.

Волейбол. Игра по правилам.

Футбол. Игра по правилам.

Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно- ориентированные упражнения.

Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Лыжная подготовка (лыжные гонки). Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движения

Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
	Легкая атлетика (14 часов).	
1.	Легкая атлетика. Техника безопасности . Бег на короткие дистанции.	1
2.	Низкий старт. Стартовый разгон. Бег с ускорением.	1
3.	Низкий старт. Стартовый разгон. Бег с ускорением.	1
4.	Техника бега на короткие дистанции, бег на средние дистанции	1
5.	Техника бега на короткие дистанции, бег на средние дистанции	1
6.	Прыжок в длину с разбега, метание малого мяча.	1
7.	Прыжок в длину с разбега, метание малого мяча.	1
8.	Метание мяча на дальность, бег на средние дистанции.	1
9.	Бег на средние дистанции	1
10.	Бег на средние дистанции	1
11.	Бег на средние дистанции	1
12.	Бег на средние дистанции, спортивные игры	1
13.	Бег на длинные дистанции, спортивные игры, комплекс норм ГТО	1
14.	Бег на длинные дистанции, спортивные игры, комплекс норм ГТО	1

	Спортивные игры (Баскетбол).	14
15.	Техника безопасности на уроках спортивных игр. Стойка и передвижения. Ведение. Передача.	1
16 .	Ведение мяча с активным сопротивлением. Бросок двумя руками от головы с места с сопротивлением. Личная защита.	1
17.	Ведение мяча с активным сопротивлением. Бросок двумя руками от головы с места с сопротивлением. Личная защита.	1
18 .	Перемещение, ловля и передача мяча от груди двумя руками.	1
19.	Перемещение, ловля и передача мяча от груди двумя руками.	1
20.	Ведение мяча, остановка с мячом, ловля и передача.	1
21 .	Ловля и передача мяча в парах.	1
22.	Ловля и передача мяча в парах.	1
23.	Сочетание приемов ведения, передачи, броска.	1
24.	Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли.	1
25.	Бросок мяча одной рукой от плеча	1
26.	Бросок мяча в движении после ловли мяча.	1
27 .	Учебная игра.	1
28.	Учебная игра.	1
	Гимнастика	21
29.	Т/Б на уроках гимнастики.	1
30 .	Строевые упражнения.	1
31.	Строевые упражнения.	1
32.	Строевые упражнения.	1
33.	Строевые упражнения.	1

34.	Прикладные упражнения.	1
35.	Опорный прыжок.	1
36.	Опорный прыжок.	1
37.	Опорный прыжок.	1
38.	Упражнения на перекладине.	1
39.	Упражнения на перекладине.	1
40.	Контроль упражнений, перекладина, бревно.	1
41.	Контроль упражнений, перекладина, бревно.	1
42.	Лазание по канату в два приема.	1
43.	Лазание по канату в два приема.	1
44.	Опорные прыжки.	1
45.	Опорные прыжки.	1
46.	Опорные прыжки.	1
47.	Контроль в лазании. Ритмическая гимнастика.	1
48.	Контроль в лазании. Ритмическая гимнастика.	1
49.	Контроль в лазании. Ритмическая гимнастика.	1
	Лыжная подготовка	21
50.	Т/Б на уроках лыжной подготовки. Выкатывание.	1
51.	Одновременно одношажный ход.	1
52.	Одновременно одношажный ход.	1
53.	Одновременно одношажный ход.	1
54.	Одновременно одношажный ход.	1
55.	Коньковый ход.	1

56.	Коньковый ход.	1
57.	Подъемы и спуски...	1
58.	Подъемы и спуски...	1
59.	Торможение и поворот плугом.	1
60.	Спуски и подъемы.	1
61.	Торможение и поворот плугом.	1
62.	Торможение и поворот плугом.	1
63.	Спуски, подъемы.	1
64.	Торможение и поворот плугом.	1
65.	Торможение и поворот плугом.	1
66.	Одновременно одношажный ход.	1
67.	Коньковый ход.	1
68.	Прохождение дистанции до 4,5 км. По пересеченной местности.	1
69.	Лыжная эстафета.	1
70.	Лыжная эстафета.	1
	Спортивные игры. Волейбол.	13

71.	Т/Б на уроках спортивных игр (волейбол). Передача мяча над собой.	1
72 .	Передача мяча над собой во встречных колоннах.	1
73.	Передача мяча во встречных колоннах.	1
74.	Верхняя передача мяча через сетку.	1
75 .	Нижняя прямая подача.	1
76.	Нижняя прямая подача.	1
77.	Нижняя прямая подача. Учебная игра.	1
78.	Верхняя передача. Нижняя прямая подача.	1
79.	Верхняя передача. Нижняя прямая подача.	1
80.	Отбивание мяча кулаком через сетку.	1
81.	Нападающий удар. Учебная игра.	1
82.	Игра по упрощенным правилам.	1
83.	Игра по упрощенным правилам.	1
	Кроссовая подготовка и лёгкая атлетика	19
84.	Инструктаж по ТБ. Спринтерский бег.	1
85.	Бег на короткие дистанции 30м; 60м;	1
86.	Бег на короткие дистанции. РДК – быстроты.	1
87.	Бег на короткие дистанции 30м;	1
88.	Бег на короткие дистанции 60м;	1
89.	Метание малого мяча на дальность.	1
90	Прыжок в высоту с разбега.	1

91.	Метание малого мяча на дальность. Прыжок в высоту с разбега.	1
92.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	1
93.	Метание малого мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега.	1
94.	Бег по пересеченной местности.	1
95.	Бег по пересеченной местности.	1
96.	Бег по пересеченной местности.	1
97.	Бег по пересеченной местности.	1
98.	Бег по пересеченной местности.	1
99.	Спортивные и подвижные игры.	1
100.	Спортивные и подвижные игры.	1
101.	Резерв.	1
102.	Резерв.	1
	Итого:	102ч

