

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 14.08.2017 г.



**Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования
МОУ СШ с. Чертановка**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

1.1.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.5. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.01.2014 года № 2;

1.1.6. Порядком разработки и реабилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы от 31.07.2015 г. № 528н

1.1.7. Законом Ульяновской области от 13.08.2013 г. № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»

1.1.8. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

или медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН Ульяновской области от 06.05.2014 года №б;

1.1.9. Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.1.10. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

1.1.11. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.12. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.13. Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.9. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.10. рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.11. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.12. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.9. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

- 1.5.10. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.5.11. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
- 1.5.12. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.2.9. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- 2.2.10. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.9. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- 3.1.10. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
- 3.3.9. Заключение медицинской организации;
- 3.3.10. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.9. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.

3.4.10. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – не менее 8 часов в неделю;
- 5-7 классы – не менее 10 часов в неделю;
- 8-9 классы – не менее 11 часов в неделю;
- 10-11(12) классах – не менее 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Приказ о переводе обучающегося на обучение на дому и утверждении индивидуального учебного плана и расписания занятий издается Школой не позднее 5 рабочих дней с момента получения заключения медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Адаптированной образовательной программой;
- Индивидуальной программой реабилитации (ИПР) ребенка-инвалида;
- календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.9. в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

3.10.10. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале (минимальный балл – «1», максимальный балл – «5»). Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Школы «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.11. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации¹;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;

- 5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.9. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.10. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.11. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.12. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

- 5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.9. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.10. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.11. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;

5.3.12. На объективную оценку знаний и умений.

- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.9. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.10. Защищать законные права ребенка;

5.4.11. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.12. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.13. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

- 5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.9. Учитель - предметник:

5.5.9.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.9.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- 5.5.9.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- 5.5.9.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;
- 5.5.9.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 5.5.10. Классный руководитель:
 - 5.5.10.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 5.5.10.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - 5.5.10.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.5.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
 - 5.5.11.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - 5.5.11.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 5.5.11.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
 - 5.5.11.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
 - 5.5.11.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 5.5.11.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.6. Обучающийся обязан:
 - 5.6.9. Соблюдать Устав Школы;
 - 5.6.10. Уважать честь и достоинство работников Школы;
 - 5.6.11. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 5.6.12. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 5.6.13. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
 - 5.7.9. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 5.7.10. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- 5.7.11. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.7.12. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- 5.7.13. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.14. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.15. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 6.1.9. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.1.10. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.1.11. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.1.12. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.13. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательных отношений.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
 - 7.1.9. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ с. Чертановка »;
 - 7.1.10. Заявление родителей (законных представителей).
 - 7.1.11. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 7.1.12. Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
 - 7.1.13. Приказ директора Школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
 - 7.1.14. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы
 - 7.1.15. Учебный план;
 - 7.1.16. Рабочие программы учителей-предметников;

- 7.1.17. Журнал «Индивидуального обучения на дому» (пронумерован и прошнурован).
- 7.1.18. Адаптированная образовательная программа;
- 7.1.19. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) ребенка-инвалида.