

Согласовано

Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

Директор / Кудряшова О.Е.
«19» 09.2023

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Чертановка

О.Е. Кудряшова

«__» _____ 2023 г

План работы педагога-психолога Писаревой Светланы Александровны

(ФИО полностью)

Кузоватовский район Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Чертановка

Кузоватовского района Ульяновской области

(название муниципального образования и название образовательного учреждения)

на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на МО учителей по теме «Формирование и диагностика метапредметных и личностных результатов образования обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» Выступление на родительском собрании по теме «Как создать ситуацию успеха. Приёмы педагогической поддержки ребёнка» (для родителей первоклассников)	Михайлина В.В. Лукьянова С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь
	Диагностика	- Диагностика психолого-педагогической готовности детей к началу регулярного школьного обучения (по программе Семаго Н., Семаго М.) - Изучение личностных компетентностей учащихся 1,4,5 классов с использованием «Комплексной диагностической программы изучения метапредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по ФГОС второго поколения»; - «Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов»	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь апрель май
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные и групповые коррекционно –развивающие занятия с учащимися по программам:	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года

		<p>- «Учись учиться» (развитие познавательной деятельности учащихся 1-4 классов.Авт. О. Хухлаева);</p> <p>- «Психологическая азбука» (личностное развитие учащихся 1-4 классов.Авт. - Т. Аржакаева, А. Попова, И. Вачков);</p> <p>- Модульная Программа «Личностные перспективы»занятия для обучающихся 7-9 классов (авт кол-в педагогов-психологов Центра «Росток») Групповые занятия для будущих первоклассников по развитию познавательной сферы, мыслительных процессов, навыков коммуникации, социальной адаптации</p>			
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	<p>Методическое объединение для педагогов-психологов ОО Кузоватовского района</p> <p>Участие в работе ППк</p> <p>Выступление на МО педагогов «Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.»</p> <p>Мероприятия, посвященные международному Дню инвалидов</p> <p>Тренинг для детей 4-5 классов «Мы все разные, но мы – вместе»</p>	Писарева С.А., Михайлина В.В.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану По плану ППк По плану декабрь
	Диагностика	<p>Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ОВЗ.</p> <p>(Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста» А.Д. Виноградова и др., Диагностический комплекс Семаго Н., методический комплекс уровня развития вербального и невербального интеллекта – тест Д. Векслера)</p>	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа с использованием программ рекомендованных Министерством образования и науки, согласно рекомендации ЦПМПК (коррекционно –развивающая работа в рамках внеурочных занятий):	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года.

		<p>Программа «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов учащихся 1-4 классов» - учащиеся с ОВЗ</p> <p>Программа «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов 5-6 классов» - учащиеся с ОВЗ</p> <p>Программа «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов 7-9 классов» - учащиеся с ОВЗ</p> <p>Программа «Ступеньки роста. Социализация»</p> <p>Программа «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов учащихся 5-9 классов» (с умственной отсталостью)</p> <p>- Н. П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников» 1-4 класс – неуспевающие дети.</p> <p>- Программа коррекции развития мыслительных процессов младших подростков.</p>			
	Консультативная работа	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся, родителей, педагогов и администрации школы по вопросам обеспечения доступности образования.</p> <p>Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы .</p> <p>Консультация для родителей «Особенности развития ребенка с ОВЗ»</p> <p>.</p>	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	<p>Семинар для педагогов по теме ««Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся»</p> <p>Выступление на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах для педагогов по сопровождению одаренных учащихся</p> <p>Выступление на педагогическом совете по теме «....»</p>	Лукьянова С.А. Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Диагностика	<p>Первичная диагностика одаренности учителем</p> <p>Диагностика креативности мышления (Тест Торренса), Тест Кетелла (культурно-свободный тест интеллекта) прогрессивные матрицы Равенна, изучение личностных особенностей т. Леонгарда</p>	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь Январь
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Психологические занятия по развитию логического и творческого мышления. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на разных этапах развития.</p>	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Февраль - март

	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания «Роль родителей в подготовке к ГИА и ЕГЭ». Памятки для родителей и учащихся «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам». («Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь-май
	Диагностика	Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов: «Шкала тревожности» Кондаша, анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисовой М.Ю.	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Март-апрель
	Коррекционно-развивающая работа	1) Тренинги «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»; «Как справиться со стрессом в период подготовки к экзаменам» «Каналы восприятия, или Мои сильные и слабые стороны» «Память и приемы запоминания». Оказание психологической и организационной помощи при проведении ВПР, ТДТ, пробных ЕГЭ, Итогового сочинения, Итогового собеседования	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Декабрь-апрель
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов. Оказание помощи родителям детей с ОВЗ по прохождению обследования комиссией ЦПМПК для получения рекомендаций на сдачу ГИА в форме ГВЭ, ОГЭ на дому (по медицинским показаниям)	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Родительское собрание в 7-8-х кл «Выбор будущей профессии» Родительское собрание в 9, 11 кл «Прогнозирование жизненной карьеры молодых людей. Здоровье и красота» Семинар для учащихся «Учебные заведения Ульяновской области»	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Апрель Ноябрь Февраль-март
	Диагностика	Изучение профессиональных склонностей и интересов учащихся (опр. Климова, «Ориентация», Голланда, темпинг-тест).	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Январь-февраль
	Коррекционно-развивающая	Тренинговое занятие «Выбор профессии или задача с неизвестными».	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Февраль-март

	работа				
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам «Психолого-педагогические особенности первоклассников»; «Психолого-педагогические особенности детей младшего подросткового возраста»; «Особенности старшего подросткового возраста. Личностные изменения». Просвещение учеников и родителей по вопросам проведения социально-психологического тестирования (СПТ)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь Январь Март Ноябрь
	Диагностика	-Диагностика адаптации к новой образовательной деятельности, осуществления преемственности в обучении обучающихся 1,5,10 классов. -Экспертный опрос учителей. -Изучение эмоционального благополучия 1 класс : «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М. Прихожан; Мотивация («Лесенка»); Внутренняя позиция школьника (беседа Нежновой); 5 класс: А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; Эмоциональное отношение к обучению в школе (шкалы- познавательная активность, мотивация достижения, тревожность, гнев – Александровой); 6, 7, 11 классы: Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка - Проведение социально-психологического тестирования учащихся 13 лет и старше (СПТ)		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия, индивидуальные беседы с учащимися группы риска, учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Программа занятий по адаптации первоклассников к обучению в школе. «Введение в школьную жизнь»;	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года

		Программа занятий по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене «Я - пятиклассник!»			
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Организация и проведение СПТ» Выступление на родительском собрании по теме «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности детей и подростков» Участие в работе Совета профилактики школы.	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь Апрель по плану заседаний
	Диагностика	Диагностика склонности учащихся к отклоняющемуся поведению. 8-10х классов Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка. Опросник уровня тревожности (Прихожан), опросник уровня агрессивности (Басса-Дарки), опр. способов реагирования в конфликтах (Томас), Шкала враждебности и вспыльчивости Кука	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение 1 полугодия
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная коррекция поведения, межличностных отношений, личностного развития учащихся «группы риска» по результатам диагностики. - авт. Борисова С.В. Программа по профилактике и коррекции социальной дезадаптации подростков «Я и другие» - Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиациями в поведении на всех уровнях общего образования (авт кол-в педагогов-психологов г. Ульяновска и Центра «Росток») - «Профилактика употребления ПАВ» тренинговое занятие для 8-10 классов; - тренинги по профилактике вредных привычек для учащихся 5-7 классов «Мои привычки»	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по	Писарева	<i>Журнал консультаций</i>	в течение

	ая работа	вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	С.А.		года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме «Психологический портрет современных детей. Психологическая безопасность» Выступление на родительском собрании по теме «Особенности суицидального поведения подростков»	Писарева С.А. Лукьянова С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь Март
	Диагностика	Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску: Изучение уровня тревожности учащихся: А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; 6 кл- т. Филипса, 7-11 классов тест Кондаша, Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка. Опросник ИСН, прогностическая таблица риска суицида по А.Н. Волковой, т. Люшера (в адаптации Ясюковой) Углубленная диагностика детей, находящихся под опекой(попечительством) в приемных семьях по определению уровня социально-психологической адаптации и исключения кризисных явлений.	Писарева С.А.	<i>Журнал гр.форм работы, заключения</i>	Январь-март
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Я не такой как все, и мы разные» для 5-6 классов Тренинг «Неприятность эту мы переживем» для 6-7 классов Тренинг «Выйди из круга» для учащихся 8-9 классов Тренинг «Что такое кризис? И как его пережить» для учащихся 10-11 классов	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь - март
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме «Психологические механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости ...» Выступление на педагогическом совете по теме «Рекомендации по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними» Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми. Подростковый суицид»	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь Декабрь Январь
	Диагностика	Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению: Беседа с учителями. Диагностика тревожности,	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу

		«Солнце, тучка, дождик», определение типа темперамента, определение самооотношения (Столин В.В., Пантелеев С.Р.), диагностика коммуникативных способностей, социального статуса Дж. Морено, «Дом в котором я живу», «Рисунок семьи»			
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении. Тренинг «Я среди людей» Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь-февраль
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме ««Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы».	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь
	Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений:т. «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи» «Незаконченные предложения», т. Рене-Жиля	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Семейный разговор» (авт. Мелентьева О.С., Одинцова М.А.)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	<i>Участие в Методическом объединение ПП</i> <i>Участие в Семинарах для педагогов-психологов</i> Участие в Школе молодого психолога	Писарева С.А.	<i>Лист регистрации</i>	В течение года